

UBND TỈNH ĐẮK LẮK
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH-GDTrX

Đắk Lắk, ngày tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và
y tế trường học năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Trung tâm GDTrX tỉnh; TTGDNN-GDTrX huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 4286/BGDĐT-GDTrC ngày 31/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023;

Thực hiện Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 13/9/2022 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTrC), hoạt động thể thao (HĐTT) và y tế trường học (YTTH) năm học 2022-2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tăng cường, thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học; xây dựng môi trường trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước để bảo vệ và nâng cao sức khỏe của trẻ em, học sinh, sinh viên (HSSV). Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

2. Nâng cao chất lượng công tác GDTrC trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức dạy học môn GDTrC trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) nghiêm túc, đúng quy định; tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; đẩy mạnh HĐTT ngoại khóa nhằm nâng cao sức khỏe cho

học sinh, phát triển các môn thể thao nằm trong chương trình thi đấu Hội khỏe Phù Đổng và các giải thể thao học sinh phổ thông do Sở GDĐT và Bộ GDĐT tổ chức.

3. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, HSSV; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về sức khỏe của trẻ em, HSSV, công tác GDTC, HĐTT và YTTH.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT, YTTH; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, HSSV; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

5. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT, YTTH; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

1.1. Thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022- 2025

Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 751/KH-BGDĐT ngày 07/7/2022 của Bộ GDĐT thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2022-2025 và Quyết định số 2149/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2020-2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

1.2. Thực hiện chương trình môn học

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho HSSV; chú trọng nâng cao chất lượng dạy học ở các khối lớp thực hiện CTGDPT 2018 (lớp 1, 2, 3 cấp tiểu học, lớp 6,7 cấp THCS, lớp 10 cấp THPT) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Căn cứ vào các chương trình môn GDTC, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn lập kế hoạch dạy học thống nhất chung trong tổ, Hiệu trưởng ký duyệt và chỉ đạo triển khai thực hiện. Việc thực hiện chương trình cần có sự thay đổi linh hoạt phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên GDTC của nhà trường.

- Các khối lớp thuộc các cấp học phải dạy đủ số tiết theo đúng quy định. Để hạn chế tác động xấu của thời tiết nắng nóng đối với sức khỏe giáo viên và học sinh, không

bố trí học GDTC vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Lớp học phải được bố trí tại khu GDTC hoặc sân trường, tuyệt đối không sử dụng nơi công cộng để giảng dạy, khuyến khích các trường bố trí dạy thể dục chéo buổi, tạo điều kiện cho học sinh sử dụng đồng phục thể dục thể thao để thực hành luyện tập có hiệu quả hơn.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực cho học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá xếp loại thể lực HSSV. Các nội dung kiểm tra được thực hiện vào cuối hai học kỳ của năm học, mỗi học kỳ kiểm tra 02 nội dung do giáo viên lựa chọn.

- Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt các đồ dùng dạy học, tăng cường đầu tư mua sắm bổ sung, sửa chữa sân bãi, dụng cụ đã xuống cấp; khai thác và sử dụng có hiệu quả các bể bơi đã được xây dựng và trang bị cho các trường.

- Về chế độ trang phục và phụ cấp dạy học ngoài trời cho giáo viên, các đơn vị nhà trường thực hiện theo Quyết định số 51/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao và Công văn số 1386/SGDĐT-KHTC ngày 30/9/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chế độ bồi dưỡng, trang phục cho giáo viên GDTC trong toàn tỉnh.

1.3. Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên GDTC

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, dự giờ thăm lớp, đánh giá rút kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức thi giáo viên giỏi môn GDTC cấp trường và tham gia cuộc thi do các cấp tổ chức.

- Chú trọng công tác tập huấn phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ giáo viên.

1.4. Hoạt động thể thao trong trường học

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích HSSV tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho HSSV; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao trường học, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động và học tập. Tổ chức các giải thi đấu thể thao trong nhà trường và tham gia các giải đấu cấp cụm trường, cấp toàn ngành cho HSSV; thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao do Sở GDĐT và các cấp tổ chức, cụ thể:

- + Festival học sinh phổ thông năm 2023;
- + Giải Điền kinh học sinh phổ thông;
- + Giải Bơi học sinh phổ thông;
- + Giải Vovinam học sinh phổ thông;
- + Giải Cầu lông học sinh phổ thông;
- + Giải Cờ vua học sinh phổ thông;
- + Giải bóng đá học sinh toàn tỉnh cấp THPT;
- + Hội thi Văn hóa-Văn nghệ-Thể thao các trường phổ thông dân tộc nội trú.

- Bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách của đơn vị và tích cực huy động các nguồn kinh phí xã hội hóa để tổ chức và tham gia các hoạt động thể dục, thể thao năm học 2022-2023.

1.5. Công tác dạy bơi và phòng chống tai nạn đuối nước

- Tăng cường công tác tổ chức dạy bơi và phòng chống tai nạn đuối nước đối với HSSV; tổ chức phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh, đặc biệt vào dịp trước khi học sinh nghỉ hè; chú trọng nội dung tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh kỹ năng nhận biết nguy cơ về đuối nước, biết chủ động phòng, tránh.

- Quản lý và sử dụng có hiệu quả các bể bơi đã được xây dựng, trang bị, tuyệt đối không để lãng phí, hư hỏng do chủ quan; tăng cường chỉ đạo khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục đẩy mạnh xã hội hóa đầu tư bể bơi trong trường học.

II. Công tác y tế trường học

2.1. Công tác phòng, chống dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học

- Thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch COVID-19 theo các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GDĐT, chính quyền địa phương các cấp và hướng dẫn của ngành Y tế. Thường xuyên nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc phòng, chống COVID-19, tuyệt đối không lơ là, chủ quan; thường xuyên theo dõi, nắm chắc tình hình, dự báo dịch COVID-19 có thể diễn biến phức tạp để xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ em, HSSV, cán bộ, nhà giáo và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục.

- Tăng cường công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các trung tâm Y tế huyện/thị xã/thành phố để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch COVID-19 cho trẻ em, HSSV.

- Xây dựng kế hoạch và phối hợp với các trung tâm Y tế huyện/thị xã/thành phố tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, HSSV kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của

bản thân, phòng chống dịch COVID-19, các loại dịch bệnh khác như: sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi,...và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

- Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23/02/2022 và Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ GDĐT. Tăng cường trách nhiệm của các đơn vị trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan Y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

2.2. Kiện toàn và nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học

- Hoàn thành việc rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách đối với các đơn vị thuộc nhóm ưu tiên theo quy định.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học (chuyên trách và kiêm nhiệm) theo các chương trình bồi dưỡng do Bộ GDĐT và Bộ Y tế hướng dẫn.

2.3. Công tác chăm sóc sức khỏe học đường

- Thực hiện có hiệu quả Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 16/KH-UBND của UBND tỉnh ngày 20/01/2022 về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ GDĐT về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025;

- Phối hợp với các trung tâm y tế của huyện/thị xã/thành phố để tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp về khám bệnh, chữa bệnh, phòng bệnh, chăm sóc sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh và tham gia truyền thông, giáo dục sức khỏe để góp phần nâng cao nhận thức của người dân về phòng bệnh tích cực và chủ động, phòng ngừa các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe và bệnh tật; phối hợp triển khai Kế hoạch số 172/KH-UBND ngày 07/9/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai hoạt động Y học gia đình trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2022-2025;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

- Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa, sản phẩm sữa cho trẻ em, học sinh phải đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tiếp tục triển khai phần mềm “xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện thí điểm, nhân rộng mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương; triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh, sinh viên (HSSV); đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học; sử dụng và bảo quản công trình vệ sinh nước sạch, công trình vệ sinh trong nhà trường theo Quyết định số 1680/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2018 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hành động của Bộ GDĐT triển khai Nghị quyết số 139/NQ-CP ngày 31/12/2017 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân trong tình hình mới.

2.4. Thực hiện công tác bảo hiểm y tế

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Y tế và cơ quan bảo hiểm xã hội địa phương tiếp tục hướng dẫn thực hiện Bảo hiểm Y tế HSSV, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HSSV trong trường học; đẩy mạnh tuyên truyền cho cha mẹ HSSV và vận động HSSV tham gia Bảo hiểm y tế (BHYT) bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT.

- Triển khai thực hiện Hướng dẫn Liên ngành số 1084/HDLN-BHXH-SGDĐT ngày 15/7/2022 giữa Sở GDĐT và Bảo hiểm xã hội tỉnh về việc thực hiện BHYT học sinh, sinh viên năm học 2022-2023, phấn đấu đến cuối năm 2022, đạt tỷ lệ 100% HSSV tham gia BHYT theo quy định.

2.5. Thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực

phẩm trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Thông tư liên tịch số 08/2008/BYT-BGDĐT.

- Tiếp tục tăng cường thực hiện công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HSSV thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

2.6. Thực hiện công tác đảm bảo vệ sinh môi trường

- Tăng cường tổ chức các hoạt động vệ sinh, đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp an toàn; tổ chức các hoạt động truyền truyền, hưởng ứng Ngày thế giới không thuốc lá (31/5), Ngày vệ sinh yêu nước (02/7), Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày Đất ngập nước Thế giới (02/02); Tháng hành động vì môi trường, hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Ngày Quốc tế đa dạng sinh học...

- Tiếp tục triển khai, thực hiện các quy định về phòng chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn theo Chỉ thị số 6036/CT-BGDĐT ngày 17/12/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành giáo dục; Kế hoạch số 64/KH-BCĐ ngày 17/5/2022 của Ban Chỉ đạo phòng, chống tác hại thuốc lá tỉnh Đắk Lắk.

- Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho HSSV lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

- Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học các cấp về công tác YTTH; xây dựng và triển khai các mô hình hiệu quả về công tác y tế trường học tại địa phương, đơn vị; tổng hợp và báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH-GDTrX) để nghiên cứu triển khai nhân rộng trong toàn tỉnh.

III. Công tác đảm bảo an toàn trường học, chăm sóc và bảo vệ trẻ em

3.1. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 13/5/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc tăng cường công tác phòng, chống đuối nước trẻ em trên địa bàn tỉnh; thực hiện hiệu quả Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2021 của Bộ GDĐT.

- Rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HSSV (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với HSSV.

- Tăng cường giáo dục HSSV kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can ...; thường xuyên tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường.

- Kiểm soát tốt tình hình tai nạn thương tích, đuối nước ở trẻ em, học sinh tại đơn vị.

3.2. Công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em như: Luật Trẻ em năm 2016 và Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Trẻ em năm 2016 và các văn bản quy định về công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1863/QĐ-TTg ngày 23/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch hành động quốc gia phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025; Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các biện pháp bảo đảm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em; Nghị quyết số 121/2020/QH14 ngày 19/6/2020 của Quốc hội khóa XIV về tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác phòng, chống xâm hại trẻ em;

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức về giới tính, sức khỏe sinh sản cho HSSV; trang bị các kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ em, học sinh; tạo cơ hội học tập cho trẻ em, HS có hoàn cảnh khó khăn, HS khuyết tật, HS nghèo; chống kỳ thị, phân biệt đối xử, kỳ thị với trẻ em tự kỷ, trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS;

- Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong phòng, chống xâm hại trẻ em; chủ động trong phòng, ngừa, phát hiện, can thiệp, hỗ trợ học sinh có nguy cơ và bị xâm hại, bị bạo lực học đường để kịp thời thông báo, cung cấp thông tin và phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền trong việc điều tra, xử lý các vụ việc xảy ra, đồng thời quan tâm, động viên tinh thần các em; thường xuyên theo dõi, uốn nắn các em HSSV có biểu hiện ham chơi, đua đòi, chán học, bỏ học; tạo môi trường lành mạnh để các em học tập, vui chơi, phát triển toàn diện;

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

3.3. Công tác chữ thập đỏ trong trường học

- Tăng cường công tác tuyên truyền về các giá trị nhân đạo, phong trào chữ thập đỏ, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động chữ thập đỏ, tổ chức và hoạt động của Hội chữ thập đỏ Việt Nam... thông qua các hoạt động Đoàn, Hội, Đội, các hoạt động ngoại khóa, tiết chào cờ và các ngày lễ lớn trong năm, vận động, tổ chức các hoạt động nhân đạo, từ thiện cho học sinh, sinh viên tham gia nhằm giáo dục lòng nhân ái, sự chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và cuộc sống.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong hoạt động chữ thập tại đơn vị, trường học; chỉ đạo tổ chức Đoàn, Hội, Đội nâng cao vai trò, trách nhiệm trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động chữ thập đỏ trong trường học.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội và Hội chữ thập đỏ cùng cấp trong tuyên truyền và tổ chức các hoạt động chữ thập đỏ tại đơn vị, trường học và địa phương.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị trực thuộc căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 – 2023 và hướng dẫn này để chủ động lập kế hoạch, tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học

2. Báo cáo kết quả thực hiện định kỳ (học kỳ I trước ngày 10/01/2023; năm học trước ngày 10/6/2023) và đột xuất khi có yêu cầu.

Nhận được Công văn này, Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ phòng GDTrH-GDTX, Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi (để t/h);
- Vụ GDTC, Bộ GDĐT (để b/c);
- Các Sở VH-TTDL, LĐT-BXH, Y tế (để p/h);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để theo dõi c/đ);
- Các phòng CMNV thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp