

Số: 570/QĐ-UBND

Đắk Lắk, ngày 20 tháng 3 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Kế hoạch thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, bán trú cấp tiểu học giai đoạn 2018-2020, định hướng đến 2025 trên địa bàn tỉnh

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt “Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020”;

Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Căn cứ Nghị quyết số 94/2013/HĐND ngày 19/7/2013 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đắk Lắk khóa VIII về quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo Đắk Lắk giai đoạn 2011-2020, định hướng đến 2025,

Xét đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 12/TTr-SGDĐT ngày 27/02/2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, bán trú cấp tiểu học giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Nội vụ, Kế hoạch và Đầu tư; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /-v

Nơi nhận

- Như Điều 3;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT Tỉnh ủy; TT HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban VHXX, HĐND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ tỉnh; các đoàn thể;
- ĐH Tây Nguyên; CĐSP Đắk Lắk;
- UBND, Phòng GDĐT huyện, tx, tp;
- LĐ VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, TH, KGVX. (N-60b)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Võ Văn Cảnh

KẾ HOẠCH

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, bán trú cấp tiểu học giai đoạn 2018-2020,
định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk
(Ban hành kèm theo Quyết định số 570/QĐ-UBND ngày 20/3/2018 của UBND tỉnh)

Căn cứ các quy định của Trung ương và địa phương; thực hiện Công văn số 3316/BGDĐT-GDTH ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học cả ngày ở trường tiểu học từ năm học 2016-2017; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện “Dạy học 2 buổi/ngày, bán trú cấp tiểu học giai đoạn 2018-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Giữ vững và mở rộng quy mô dạy học 2 buổi/ngày, bán trú nhằm tạo cơ hội chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với giáo dục tiểu học, thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo giai đoạn 2011-2020 của Thủ tướng Chính phủ, kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh, từ đó, tạo nền tảng vững chắc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

a) Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng chăm sóc bán trú buổi trưa đối với các trường đang tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, bán trú; mở rộng hợp lý quy mô trên cơ sở đáp ứng các nguồn lực từ nhà nước và xã hội; phấn đấu đến năm 2019, 100% các trường tiểu học tổ chức dạy 2 buổi/ngày, trong đó, đạt 75% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày, 20% học sinh bán trú.

b) Đảm bảo các điều kiện cơ bản, tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo để triển khai dạy học 2 buổi/ngày, bán trú ở tiểu học một cách đồng bộ, có chất lượng;

c) Tăng cường phân cấp, giao quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày về đổi mới nội dung, hình thức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học nhằm từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục toàn diện theo mục tiêu cấp học;

d) Đảm bảo sự quản lý của nhà nước về mục tiêu, chương trình giáo dục, sách giáo khoa, tài liệu dạy học và các điều kiện dạy học, giáo dục.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của Kế

hoạch nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và bán trú cấp tiểu học;

- Tuyên truyền nhân rộng những điển hình tích cực, những cách làm hiệu quả trong tổ chức thực hiện Kế hoạch.

2. Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học

- Chương trình giáo dục và Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phải bám sát hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trên cơ sở đó, giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục và giáo viên về xây dựng và thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường nhằm phát huy tính sáng tạo, linh hoạt trong điều kiện của mỗi nhà trường;

- Chương trình giáo dục và Kế hoạch dạy học phải đảm bảo yêu cầu phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất và thẩm mỹ; quan tâm nội dung giáo dục kỹ năng sống theo lứa tuổi học sinh tiểu học. Đưa các nội dung giáo dục ngoài môn học vào chương trình giáo dục trong nhà trường phù hợp với điều kiện từng địa phương. Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm hướng dẫn và chỉ đạo xây dựng Chương trình giáo dục và Kế hoạch dạy học;

- Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học khu vực có đông học sinh đồng bào dân tộc thiểu số: Chú ý tăng cường tiếng Việt nhằm phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số theo Quyết định số 920/QĐ-UBND, ngày 14/3/2017 của UBND tỉnh và kế hoạch triển khai tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số hàng năm của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phát triển quy mô trường lớp tổ chức dạy học ngoại ngữ theo Chương trình ngoại ngữ 10 năm bắt đầu từ lớp 3 theo Quyết định số 3159/QĐ-UBND ngày 07/12/2011 của UBND tỉnh Đắk Lắk. Phấn đấu đến năm học 2018 - 2019, 100% số trường tiểu học trong toàn tỉnh triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình ngoại ngữ mới; phát triển hợp lý việc tổ chức dạy học tự chọn tiếng Anh ở khối lớp 1, 2.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc tổ chức dạy học tiếng Êđê theo kế hoạch chỉ đạo của UBND tỉnh; dạy Tin học đối với các địa phương, các trường có đủ điều kiện.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực người học.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng dạy học 2 buổi/ngày

a) Bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Rà soát, sắp xếp, bố trí đảm bảo đủ định mức biên chế giáo viên theo Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 về hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Bố trí đủ định mức 1,5 giáo viên/lớp và đảm bảo cơ cấu giáo viên đối với các trường đã công nhận trường chuẩn quốc gia và trường trong lộ trình chuẩn bị kiểm tra công nhận trường chuẩn quốc gia để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định về tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia cấp tiểu học.

+ Đối với các trường chưa đạt chuẩn, có đủ cơ sở vật chất, thiết bị để dạy học 2 buổi/ngày và bán trú nhưng chưa đủ giáo viên, có thể tổ chức theo nguyên tắc tự nguyện tham gia của người học và thỏa thuận mức đóng góp để chi trả phụ cấp làm thêm giờ cho người dạy và hợp đồng giáo viên dạy ngoại ngữ, tin học, nhân viên cấp dưỡng.

+ Đối với giáo viên ngoại ngữ, ngoài quy định tại các văn bản trên, các cơ sở giáo dục tiểu học áp dụng Công văn số 8232/UBND-TH ngày 13/10/2016 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc bố trí giáo viên dạy môn Tiếng Anh ở cấp tiểu học từ năm học 2016-2017 để đảm bảo số lượng, chất lượng giáo viên dạy tiếng Anh triển khai Đề án 2020 của Chính phủ.

- Bố trí giáo viên phải đảm bảo đủ số lượng và đồng bộ về cơ cấu để thực hiện dạy đủ, có chất lượng các môn học, các hoạt động giáo dục trong chương trình.

- Chủ động cân đối giáo viên giữa các đơn vị trường học đảm bảo đúng tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định; bố trí đủ giáo viên biên chế cho các trường ở các vùng khó khăn, khó thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Bố trí hợp đồng công việc đối với đội ngũ nhân viên nấu ăn có nghiệp vụ, nhân viên chăm sóc trẻ đáp ứng yêu cầu chăm sóc về ăn, nghỉ tại trường cho học sinh bán trú buổi trưa.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch đội ngũ CBQL; xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng quản lý, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ CBQL đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên. Thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT, ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học, Thông tư số 26/2015/TT-BGD&ĐT ngày 30/10/2015 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý trường tiểu học. Triển khai bồi dưỡng đảm bảo chuẩn chức danh nghề nghiệp theo Thông tư liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội Vụ về việc quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học công lập. Tập trung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên những nội dung gắn với đổi mới chương trình và sách giáo khoa; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá theo định hướng tiếp cận năng lực người học.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, trường, cụm trường theo định hướng lấy học sinh làm trung tâm nhằm chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học, nâng cao năng lực người dạy.

4. Quy hoạch mạng lưới trường, lớp; bổ sung, hoàn thiện hệ thống cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày và bán trú

- Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, điểm trường; bố trí, sắp xếp, sáp nhập lại các điểm trường lẻ nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đi học, vừa tập trung nâng cao chất lượng; khắc phục tình trạng phân tán, nhỏ lẻ về mạng lưới điểm trường. Đối với các điểm trường lẻ không thể sáp nhập, vận động học sinh các lớp 3, 4, 5 về học tại điểm trường chính để tổ chức học ngoại ngữ từ lớp 3 theo chương trình ngoại ngữ 10 năm ở phổ thông và môn Tin học.

- Cải thiện, tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị: bố trí đủ phòng học cho mỗi lớp học, phòng học ngoại ngữ, tin học, phòng giáo dục nghệ thuật và các phòng phục vụ học tập theo hướng kiên cố hóa, đáp ứng nhu cầu dạy học 2 buổi/ngày. 100% trường tiểu học có công trình vệ sinh, nước sạch và cảnh quan xanh, sạch, đẹp; 100% phòng học có đủ bàn, ghế, bảng đúng quy cách; 80% số trường có thư viện đạt chuẩn trở lên. Nâng cấp và đổi mới trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục.

- Đối với các trường tổ chức bán trú: xây mới hoặc nâng cấp khu bán trú, bếp và nhà ăn riêng đảm bảo an toàn, vệ sinh thực phẩm cho học sinh.

5. Tăng cường công tác xã hội hóa

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động nguồn lực của các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn vốn, nguồn tài trợ hợp pháp khác để hỗ trợ thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; huy động nhân dân, cộng đồng, cha mẹ học sinh đóng góp.

- Đối với các trường dạy học 2 buổi/ngày, kinh phí đóng góp của cha mẹ học sinh được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện tham gia và thỏa thuận mức đóng góp để chi trả cho giáo viên dạy thêm tiết, hợp đồng giáo viên, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài chính khóa và các chi phí đảm bảo khác.

- Đối với các trường tổ chức bán trú, ngoài các nội dung thu, chi phục vụ nhiệm vụ dạy học 2 buổi/ngày tại khoản 2 mục IV, các trường tự thỏa thuận và thống nhất với các bậc cha mẹ học sinh các khoản đóng góp để nhà trường thực hiện một số nhiệm vụ thay cha mẹ học sinh trong công tác nuôi, dạy học sinh như: tiền ăn, tiền chăm sóc bán trú, tiền nước uống, tiền tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ cho học sinh ở lại trường buổi trưa,...

6. Tăng cường công tác quản lý nhà nước

- Đảm bảo nguyên tắc tự nguyện tham gia và thỏa thuận mức đóng góp của cha mẹ học sinh đối với dạy học 2 buổi/ngày, bán trú ở tiểu học.

- Đảm bảo sự kiểm tra, giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh, HĐND và chính quyền địa phương, cơ quan chức năng có thẩm quyền; thực hiện nghiêm túc công tác công khai tài chính theo quy định của Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra của cơ quan quản lý nhà nước đối với việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng hiệu quả giáo

dục và công tác thu chi đối với các cơ sở giáo dục.

III. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

1. Năm học 2017-2018, giữ vững ổn định quy mô trường lớp dạy học 2 buổi/ngày ở các trường đã đạt chuẩn quốc gia và trong lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia đến năm 2019, các trường đủ điều kiện triển khai chương trình dạy học ngoại ngữ 10 năm theo Quyết định 1400/QĐ-TTg, ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định 3159/QĐ- UBND, ngày 07/12/2011 của UBND tỉnh Đắk Lắk. Đối với các trường thực hiện dạy tiếng Êđê, các trường thuộc vùng dân tộc thiểu số, vùng khó khăn bố trí dạy học tăng thời lượng phù hợp (6 - 8 buổi/tuần) để tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

2. Tăng dần quy mô trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở những nơi có đủ điều kiện. Đến năm học 2019-2020, 75% học sinh tiểu học Đắk Lắk được học 2 buổi/ngày, 20% học sinh bán trú để thực hiện có chất lượng Chương trình giáo dục tiểu học mới theo Đề án đổi mới giáo dục phổ thông của Chính phủ và Chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2019 - 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất phục vụ cho dạy học 2 buổi/ngày và bán trú: UBND các huyện, thị xã, thành phố căn cứ Nghị quyết số 172/2015/NQ-HĐND ngày 03/12/2015 của HĐND tỉnh Đắk Lắk và Công văn số 1279/UBND-TH ngày 26/02/2016 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 172/2015/NQ-HĐND về quy định phân cấp, cơ cấu nguồn vốn đầu tư xây dựng trường học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2016 - 2020 để rà soát, đầu tư nguồn kinh phí xây dựng bổ sung các hạng mục thiết yếu như: phòng học, phòng chức năng, khu thể thao, khu bán trú... nhằm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức bán trú cho học sinh.

2. Kinh phí chi trả giáo viên dạy thêm tiết, làm thêm giờ buổi trưa, chi trả cho giáo viên hợp đồng dạy các môn còn thiếu, dạy ngoại ngữ, tin học và các môn tự chọn, hợp đồng người phục vụ bán trú (nếu có) và các chi phí khác để phục vụ dạy học 2 buổi/ngày, bán trú được sử dụng từ nguồn kinh phí xã hội hóa theo nguyên tắc tự nguyện tham gia và thỏa thuận đóng góp của cha mẹ học sinh.

3. Quản lý thu chi kinh phí dạy học 2 buổi/ngày, bán trú:

Vào đầu năm học, UBND các huyện, thị xã, thành phố giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường, thị trấn và các phòng, ban liên quan khảo sát thực tế các trường tiểu học trên địa bàn để xây dựng kế hoạch nội dung thu, chi và mức thu cụ thể phục vụ cho dạy học 2 buổi/ngày, bán trú nêu tại khoản 2 mục IV. Trên cơ sở hướng dẫn các khoản thu của Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo trình UBND huyện, thị xã, thành phố xem xét, quyết định mức thu của từng đơn vị. Nhà trường triển khai thỏa thuận với cha mẹ học sinh để thực hiện trong năm học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Chịu trách nhiệm chính, phối hợp với các sở, ngành, UBND các huyện, thị

xã, thành phố và đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Thực hiện công tác tuyên truyền để tạo sự đồng thuận trong nhân dân và toàn xã hội.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn tỉnh trong từng năm học và từng giai đoạn; định kỳ báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, tham mưu UBND tỉnh tổ chức sơ kết, tổng kết tình hình triển khai thực hiện.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính hướng dẫn, kiểm tra thu chi kinh phí từ nguồn xã hội hóa tại các cơ sở giáo dục để thực hiện Kế hoạch theo các quy định hiện hành.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh bố trí nguồn vốn đầu tư thực hiện Kế hoạch này theo quy định phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành và khả năng cân đối của ngân sách tỉnh.

3. Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện định mức giáo viên để thực hiện Kế hoạch; đảm bảo các yêu cầu về số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo của đội ngũ giáo viên.

4. UBND các huyện, thị xã, thành phố:

- Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan chức năng ở địa phương, các trường tiểu học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch trên địa bàn; chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với UBND các xã, phường, thị trấn chịu trách nhiệm phê duyệt kế hoạch và kinh phí dạy học 2 buổi/ngày, bán trú của các trường vào đầu năm học; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình và kết quả thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng Đề án vị trí việc làm đối với đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập gửi Sở Nội Vụ trình UBND tỉnh phê duyệt.

5. Các trường tiểu học tổ chức quán triệt Kế hoạch này và tích cực chủ động tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động xây dựng chương trình giáo dục và kế hoạch dạy học, kế hoạch thu chi kinh phí từ nguồn xã hội hóa trên cơ sở hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành liên quan; làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh; tổ chức dạy học phát triển toàn diện học sinh; bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo; hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thực hiện công tác xã hội hóa đảm bảo các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày, bán trú ở tiểu học. /-th

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Võ Văn Cảnh