

Số: /CT-UBND

Đắk Lắk, ngày tháng 9 năm 2021

**CHỈ THỊ**  
**Về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2021 - 2022**  
**của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk**

Năm học 2021-2022, năm đầu tiên ngành Giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 5 năm 2021 - 2025; các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII; là năm học toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép "vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học, vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo".

Trong điều kiện tình hình dịch COVID-19 còn diễn biến phức tạp, khó lường như hiện nay và căn cứ tình hình thực tế của địa phương, để đạt được nhiệm vụ đặt ra, UBND tỉnh chỉ thị:

Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh, chính quyền địa phương các cấp, các sở, ban, ngành, đoàn thể tập trung thực hiện các nội dung trọng tâm sau:

1. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021 - 2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương với phương châm "Tạm dừng đến trường, không dừng học". Trong đó, chú trọng triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19, phối hợp với ngành Y tế chủ động xây dựng các kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp không thể tổ chức dạy học trực tiếp thì tổ chức dạy học trực tuyến. Vùng khó khăn, vùng miền núi không có đủ điều kiện dạy học trực tuyến thì nhà trường chủ động phối hợp với phụ huynh tổ chức cho học sinh học tập với các hình thức linh hoạt để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục; không tổ chức dạy học trực tuyến đối với giáo dục mầm non; tập trung phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp. Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến, đào tạo từ xa; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh. Rà soát cắt giảm và tiết kiệm tối đa các chi phí để giữ ổn định, không tăng học phí so với năm học 2020 - 2021; có chính sách hỗ trợ, miễn, giảm, giãn thời

gian đóng học phí, hỗ trợ kịp thời sách giáo khoa đối với các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng “lạm thu” đầu năm học.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 675/QĐ-UBND ngày 28/3/2019 về việc triển khai thực hiện Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số (DTTS) giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao tỷ lệ huy động trẻ mầm non ra lớp; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thực.

3. Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả, đặc biệt đối với lớp 1, lớp 2, lớp 6 trong năm học 2021-2022; chuẩn bị các điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học và Ngoại ngữ bắt đầu triển khai đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa các môn học và hoạt động giáo dục lớp 3, lớp 7, lớp 10; biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương đảm bảo chất lượng, tiến độ. Đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, chất lượng giáo dục học sinh dân tộc, giáo dục học sinh khuyết tật; tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn.

4. Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh theo chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 6345/UBND-KGVX ngày 14/7/2021 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện hiệu quả kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu thị trường lao động; thực hiện kết hợp dạy văn hóa phổ thông với dạy nghề hiệu quả, đúng quy định. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

5. Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm

cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyên đổi số, kinh tế số cho học sinh, sinh viên. Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh, sinh viên bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, nhất là học sinh tiểu học, trong việc học trực tuyến tại nhà. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất, y tế trường học và bảo đảm an toàn trường học, nhất là an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19; phòng, chống tai nạn, đuối nước; phòng, chống bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

6. Triển khai Kế hoạch 7265/KH-UBND ngày 04/8/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện lộ trình nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Đắk Lắk năm 2021; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tham mưu cấp có thẩm quyền tuyển dụng giáo viên theo số lượng biên chế được giao, bảo đảm “có học sinh phải có giáo viên đứng lớp”. Có giải pháp phù hợp để hỗ trợ giáo viên, người lao động trong ngành Giáo dục bị ảnh hưởng của dịch COVID-19, nhất là giáo viên, người lao động làm việc trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

7. Ưu tiên cân đối ngân sách để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 6. Triển khai thực hiện có hiệu quả nguồn vốn phân bổ theo Nghị quyết số 22/2020/NQ-HĐND của HĐND tỉnh về phân cấp, cơ cấu nguồn vốn đầu tư xây dựng trường học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục thực hiện Quyết định 877/QĐ-UBND ngày 19/4/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc rà soát quy hoạch, sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2018-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025. Thực hiện lồng ghép có hiệu quả các Chương trình mục tiêu quốc gia, Đề án, Dự án để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục; nâng cao tỷ lệ phòng học kiên cố; đẩy mạnh việc xây dựng các trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia. Ưu tiên đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn. Huy động các nguồn lực để đầu tư cho giáo dục và thực hiện hỗ trợ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn.

8. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, rà soát sửa đổi, bổ sung, thay thế các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản quản lý nhà nước không còn phù hợp, chồng chéo; tăng cường phân cấp quản lý cho cơ sở, đi đôi với việc tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, siết chặt kỷ luật, kỷ cương, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo gắn với đổi mới công tác

quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học. Đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao chất lượng dịch vụ công trực tuyến.

9. Tăng cường công tác truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và kết quả triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để Nhân dân hiểu chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, các phong trào thi đua của tỉnh bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, nhất là trong bối cảnh đại dịch COVID-19 có thể kéo dài.

#### 10. Tổ chức thực hiện

##### a) Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của ngành; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với từng lĩnh vực công tác, từng cấp học; chỉ đạo, tổ chức, kiểm tra, đôn đốc thực hiện kế hoạch năm học; đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện; báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và UBND tỉnh kết quả sơ kết, tổng kết tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể và địa phương trên địa bàn tỉnh tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; đảm bảo các điều kiện để thực hiện tốt nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị huy động mọi nguồn lực bằng hình thức xã hội hoá để cùng với tỉnh đầu tư cho ngành giáo dục; thực hiện có hiệu quả "Chương trình Sóng và máy tính cho em".

- Chỉ đạo các cơ quan quản lý giáo dục địa phương, các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn; toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này.

b) Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính và các sở, ngành liên quan tham mưu UBND tỉnh cân đối, bố trí kế hoạch vốn đầu tư, phát triển cho lĩnh vực giáo dục; hướng dẫn các đơn vị thực hiện và tham mưu UBND tỉnh bố trí vốn bổ sung có mục tiêu cho ngân sách các huyện để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ theo đúng quy định.

c) Sở Tài chính tham mưu UBND tỉnh phân bổ kinh phí cho ngành Giáo dục và Đào tạo đáp ứng nhu cầu dạy học của các cơ sở giáo dục và đào tạo, đảm bảo kinh phí chi thường xuyên, đạt tỷ lệ chi khác theo quy định; cân đối nguồn lực của địa phương để đảm bảo kinh phí mua sắm thiết bị dạy học, kinh phí xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất, sửa chữa chống xuống cấp cho các trường học, kinh phí thực hiện các kế hoạch, đề án triển khai chương trình giáo dục phổ thông, kinh phí thực

hiện các mục tiêu, nhiệm vụ theo các đề án và nghị quyết của HĐND tỉnh về giáo dục và đào tạo.

d) UBND các huyện, thị xã, thành phố

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, phương án phòng, chống dịch bệnh COVID-19, tạo điều kiện cho ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đẩy mạnh việc đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường học, chú trọng đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo UBND xã, phường, thị trấn thực hiện tốt công tác giáo dục, đảm bảo hoàn thành các tiêu chí về giáo dục trong chương trình xây dựng nông thôn mới; đồng thời hỗ trợ các điều kiện cho các cơ sở giáo dục thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; quan tâm hỗ trợ phát triển hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; đảm bảo các điều kiện phát triển giáo dục bền vững góp phần ổn định chính trị vùng đồng bào dân tộc thiểu số, giữ vững an ninh vùng biên giới.

- Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh việc kiểm tra, giám sát việc dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu trong các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý các trường hợp vi phạm.

e) Đề nghị các tổ chức, đoàn thể quan tâm phối hợp, hỗ trợ tích cực cho ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

Yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các sở, ban, ngành, đoàn thể; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố; Thủ trưởng các cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và đào tạo triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện cho UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) theo quy định./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT (b/c);
- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh (b/c);
- UBMTTQVN tỉnh; Đoàn ĐBQH tỉnh;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- CVP, PCVP UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường ĐH, CĐ, TCCN thuộc tỉnh;
- Báo Đắk Lắk, Đài PTTH tỉnh, Công TTĐT tỉnh;
- Phòng TH, KT, TT TTCB;
- Lưu: VT, KGVX (nk\_30b).

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**H'Yim Kđoh**