

Số: /SGDĐT-QLCLCNTT
V/v hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý
chất lượng năm học 2021 – 2022

Đắk Lắk, ngày tháng 10 năm 2021

Kính gửi:

- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố;

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch bệnh Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng GDĐT;

Căn cứ Công văn số 4237/BGDĐT-QLCL ngày 27/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021 – 2022, Sở GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, như sau:

Phần I

CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Xây dựng và triển khai Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) giai đoạn từ năm 2022-2025; chuẩn bị chu đáo và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 linh hoạt, thích ứng với tình hình dịch bệnh.

2. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi lập các đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh; tiếp tục triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế, thích ứng với tình hình dịch bệnh.

3. Triển khai thực hiện Kế hoạch số 741/KH-UBND, ngày 22/01/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) giai đoạn 2021- 2025, đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác KĐCLGD đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ đúng Quy chế, theo Quyết định số 1070/QĐ-SGDĐT, ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp THPT, chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; phối hợp các đơn vị liên quan có biện pháp hiệu quả để khắc phục tình trạng làm giả văn bằng, chứng chỉ và mua bán văn bằng, chứng chỉ. Chú trọng việc quản lý các điều kiện bảo đảm chất lượng đối với việc sát hạch và cấp các loại chứng chỉ của các cơ sở giáo dục.

5. Chú trọng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục các cấp; từng bước nâng cao năng lực cho các đơn vị chức năng thực hiện nhiệm vụ quản lý thi, đánh giá chất lượng giáo dục, KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, quản lý văn bằng, chứng chỉ.

Phần II

CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022

a) Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở trường phổ thông theo định hướng đánh giá năng lực, bảo đảm sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT. Chuẩn bị điều kiện đề thi điểm xây dựng các ngân hàng câu hỏi theo hướng chuẩn hóa phục vụ cho kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ các môn học ở cấp THPT. Các cơ sở giáo dục tăng cường phân tích đánh giá các dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp năm 2021 để chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai việc tổ chức dạy học và đánh giá thường xuyên tại đơn vị.

b) Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 theo Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025, bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông. Cụ thể:

- Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 và Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GDĐT và Sở GDĐT; tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò thanh tra, kiểm tra, giám sát; Ủy ban nhân dân cấp tỉnh và sở GDĐT triển khai công tác chỉ đạo, quản lý, tổ chức Kỳ thi tại địa phương;

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; tăng cường quán triệt Quy chế thi tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi; đặc biệt chú trọng tập huấn kỹ nghiệp vụ cho cán bộ làm nhiệm vụ thanh tra, giám sát;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi;

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; xây dựng các phương án bảo đảm an ninh, an toàn và dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi, nhất là ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 (nếu có).

2. Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10

Sở GDĐT tiếp tục duy trì tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 đối với trường THPT Chuyên Nguyễn Du, THPT DTNT N’Trang Long đồng thời cải tiến hình thức tuyển sinh phù hợp với từng địa phương nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Các Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia và cấp tỉnh

Thực hiện theo Công văn số 1317/SGDDĐT-QLCL-CNTT ngày 06/9/2021 của Giám đốc Sở GDĐT về việc tổ chức các Kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2021-2022.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng, thi chọn học sinh giỏi; tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia đạt hiệu quả cao. Xây dựng phương án dự phòng thích ứng với diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19.

4. Đối với các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế

Thực hiện tất cả các chương trình đánh giá quốc tế của Bộ như: khảo sát chính thức Chương trình Đánh giá học sinh quốc tế (PISA) theo Kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai PISA chu kỳ 2021; khảo sát chính thức kết quả học tập của học sinh lớp 9 và lớp 11 theo Kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai Chương trình Đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9 và lớp 11 giai đoạn 2021-2022; khảo sát thử nghiệm Chương trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA PLM) giai đoạn 2.

Sở GDĐT sẽ chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên và học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát chính thức theo các yêu cầu kỹ thuật của quốc tế và của Việt Nam; có các phương án ứng phó với tác động của dịch Covid-19 trong quá trình triển khai.

5. Các kỳ kiểm tra định kỳ.

a) Đối với phòng GDĐT: Các phòng GDĐT có trách nhiệm chỉ đạo việc ôn tập, kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ trong địa bàn theo phân cấp quản lý; có các phương án ứng phó với tác động của dịch bệnh Covid-19 trong quá trình triển khai.

b) Đối với các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học, trung tâm GDNN-GDTX: Các đơn vị tổ chức ra đề và kiểm tra chung trong đơn vị theo khối lớp 10, 11, 12;

Sở GDĐT có công văn hướng dẫn kiểm tra cuối kỳ 1, kỳ 2 chung toàn tỉnh cho khối 12 đối với các môn thi tốt nghiệp. Tùy theo tình hình thực tế xây dựng kế hoạch tổ chức hợp lý, đồng thời có các phương án ứng phó với tác động của dịch bệnh Covid-19 trong quá trình triển khai.

6. Tổ chức kiểm tra, cấp chứng chỉ Tiếng dân tộc thiểu số và chứng chỉ ứng dụng CNTT

Thực hiện theo Hướng dẫn số 60/SGDDĐT-KTKĐCLGDCNTT, ngày 19/1/2021 của Sở GDĐT về tổ chức thi, cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin và kiểm tra, cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số.

II. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và trường phổ thông (các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT và 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

2. Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, giám sát các trường mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên thực hiện hoạt động tự đánh giá bảo đảm đúng quy trình để nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá; chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá.

3. Tham mưu xây dựng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động đánh giá ngoài, công nhận đạt KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương giai đoạn 2021-2025, bảo đảm khách quan, đúng quy định.

4. Các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục, tăng cường hướng dẫn, kiểm tra đối với việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao hiệu quả công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường. Có các phương án ứng phó với tác động của dịch bệnh Covid-19 trong quá trình triển khai.

5. Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; xây dựng kế hoạch khả thi, bố trí nguồn kinh phí phù hợp theo Nghị quyết số 22/2020/NQ-HĐND ngày 09/12/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh về phân cấp, cơ cấu nguồn vốn đầu tư xây dựng trường học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2021-2025; Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và hoạt động KĐCLGD đối với cơ sở giáo dục thường xuyên để triển khai có hiệu quả công tác bảo đảm và KĐCLGD trên địa bàn; quan tâm đầu tư cho các cơ sở giáo dục đã đạt chuẩn nhưng hiện tại đang bị xuống cấp, không bảo đảm điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

6. Tiếp tục chú trọng công tác truyền thông, các hoạt động tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ; rà soát, củng cố đội ngũ chuyên gia hỗ trợ hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD đối với các cấp học. Lưu ý sử dụng thống nhất phần mềm hỗ trợ công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài chung toàn tỉnh (<https://kiemdinhdaklak.xbot.com.vn/>)

8. Khuyến khích việc trao đổi và học tập kinh nghiệm về KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giữa các địa phương, đơn vị bằng các hình thức phù hợp.

9. Thực hiện việc sơ kết, đánh giá và chế độ báo cáo theo quy định; đề xuất kịp thời với Sở GDĐT về những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.

III. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

1. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ. Chủ động phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp mua bán văn bằng, chứng chỉ; làm giả văn bằng, chứng chỉ và sử dụng văn bằng, chứng chỉ giả trên địa bàn.

2. Tổ chức kiểm tra, thẩm định lại chương trình bồi dưỡng, công tác tổ chức và quản lý các khóa bồi dưỡng, các điều kiện bảo đảm chất lượng đề bồi dưỡng, sát hạch và cấp các loại chứng chỉ.

3. Tăng cường kiểm tra, giám sát, quản lý việc tổ chức thi chứng chỉ của các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Thực hiện công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ của các cơ sở giáo dục cấp cho người học.

IV. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

1. Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Tăng cường thanh tra, kiểm tra và xử lý đối với các vi phạm không thực hiện công khai theo quy định. Báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện công khai năm học 2021-2022 và kế hoạch thực hiện công khai năm học 2022-2023 về Sở GDĐT (qua phòng Quản lý chất lượng- Công nghệ thông tin) theo quy định.

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng QLCL-CNTT chủ trì triển khai các nhiệm vụ về quản lý chất lượng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ của Sở GDĐT phối hợp thực hiện các nhiệm vụ liên quan về quản lý chất lượng.

3. Các phòng GDĐT, các đơn vị cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai các nội dung liên quan; quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để thực hiện theo Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 và thực hiện báo cáo theo quy định của Sở GDĐT.

Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, phát sinh cần báo cáo về Sở GDĐT (Phòng Quản lý chất lượng - Công nghệ thông tin, số 08 Nguyễn Tất Thành, TP. Buôn Ma Thuột, Đắk Lắk; email nội bộ OMS hoặc email

phongtkd.sodaklak@moet.edu.vn; số điện thoại liên hệ, 0262.817.146, 0914.235.557) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Cục QLCL (để b/c);
- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Các phòng CMNV thuộc Sở (phối hợp);
- Website Sở;
- Lưu: VT, QLCL-CNTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp