

Số: /SGDDĐT-GDTH-GDMN
V/v tổ chức dạy học trong điều kiện
ứng phó với dịch bệnh COVID-19
đối với cấp Tiểu học

Đắk Lắk, ngày tháng 8 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 3636/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT ngày 26/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học giai đoạn 2021-2022 (Kế hoạch 51),

Để triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 theo Kế hoạch trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19 đang diễn biến phức tạp, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu các phòng GDĐT; các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học (gọi chung là cơ sở giáo dục tiểu học) thực hiện các nội dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch dạy và học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh COVID-19

Các đơn vị chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch dạy học của nhà trường, đảm bảo các yêu cầu thực hiện dạy học các nội dung cốt lõi phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh COVID-19 tại địa phương.

Tùy theo tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, các đơn vị lựa chọn hình thức dạy học phù hợp, cụ thể:

- Dạy học trực tuyến qua các phần mềm dạy học như K12 online, zoom meetings, Google meet, VioEdu, ...

+ Các cơ sở giáo dục tiểu học tổ chức dạy học trực tuyến bằng các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh.

+ Trong quá trình tổ chức thực hiện, các cơ sở giáo dục tiểu học phải đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm,

học liệu dạy học trực tuyến. Giáo viên sử dụng phần mềm cần có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến; cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến tại nhà.

+ Thời khóa biểu phải được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với lứa tuổi, không gây áp lực đối với học sinh.

+ Ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, sử dụng kho học liệu điện tử kèm theo các bộ sách giáo khoa để xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh trong quá trình dạy học đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

- Các cơ sở giáo dục tiểu học phối hợp cùng phụ huynh triển khai thực hiện giải pháp học tập qua truyền hình trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng và trên kênh Youtube để giúp các học sinh lớp 1 học phần Học vần. Đồng thời, giáo viên sử dụng các bài giảng trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” gửi bài giảng đến phụ huynh để cùng hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà phù hợp với khung thời gian, điều kiện cụ thể của gia đình.

- Tổ chức giao bài cho học sinh bằng hình thức **phiếu học tập** để hướng dẫn học sinh tự học tại nhà. Phiếu học tập được gửi đến cho học sinh thông qua phụ huynh, tình nguyện viên, giáo viên tại địa phương hoặc qua nhóm zalo, facebook, gmail, điện thoại,... ; theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh hoàn thành phiếu học tập; đánh giá kết quả học tập của học sinh.

2. Dạy học khi học sinh đến trường học trực tiếp

Các cơ sở giáo dục tiểu học căn cứ vào Công văn số 959/SGDDĐT-GDTH-GDMN ngày 07/7/2021 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và vận dụng hợp lý Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020 để điều chỉnh, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp. Sẵn sàng phương án nhằm tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp.

3. Triển khai thực hiện

3.1. Phòng Giáo dục Tiểu học – Giáo dục Mầm non

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của các cấp và tình hình thực tế, tham mưu văn bản hướng dẫn thực hiện;

- Kiểm tra, theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ việc thực hiện các phương án tổ chức dạy học, tham mưu tháo gỡ những khó khăn vướng mắc của các đơn vị trong quá trình triển khai.

3.2. Phòng giáo dục và đào tạo

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học khảo sát tình hình thực tế của đơn vị để xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện theo các phương án cụ thể; tổng hợp báo cáo về sở GDĐT trước ngày 10/9/2021;

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên thực hiện các hình thức tổ chức dạy học;

- Kiểm tra, theo dõi, hướng dẫn việc thực hiện các hình thức tổ chức dạy học; chia sẻ những kinh nghiệm hay, biểu dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt và kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện; báo cáo về sở GDĐT (qua phòng GD Tiểu học-GD Mầm non).

3.3. Cơ sở giáo dục tiểu học

- Tổ chức khảo sát tình hình thực tế để nắm thông tin đầy đủ về điều kiện học tập của tất cả học sinh trong nhà trường làm cơ sở phân nhóm và lựa chọn các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhóm, lớp. Chủ động báo cáo với các cấp quản lý về kế hoạch, phương án dạy học cụ thể của đơn vị; tranh thủ sự giúp đỡ, phối hợp kịp thời của các cơ quan, tổ chức, đoàn thể; quan tâm đặc biệt đến học sinh dân tộc thiểu số, học sinh ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn; tuyệt đối không để bất cứ học sinh nào không được học.

- Chủ động xây dựng phương án dạy - học bù khi học sinh đi học trở lại; tuyệt đối không áp đặt, không gây áp lực và quá tải trong dạy học đối với học sinh.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho CBQL, GV, nhân viên và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức các hình thức dạy học.

Nhận được Công văn này, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GD Tiểu học- GD Mầm non) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lãnh đạo Sở (để chỉ đạo);
- Các phòng CM Sở (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDTH-GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Thị Kim Oanh